

Información para el profesorado



Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato

José Eugenio Moreno Posse

1. Introducción.

El Parque Arqueológico de Carranque, desde un punto de vista didáctico, está concebido como un instrumento al servicio de la educación.

A continuación se muestran diversas actividades educativas e información práctica que el Parque Arqueológico de Carranque pone a disposición del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.



2. Objetivos.

Para el alumnado de **Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**, se trabaja sobre los siguientes **objetivos didácticos**:

- Conocer, valorar y respetar manifestaciones artísticas de la cultura grecorromana.
- Respetar el entorno y el medio ambiente.
- Comprender el funcionamiento de una villa romana.
- Entender la importancia que tenía el medio físico en la antigüedad.
- Analizar el funcionamiento de una casa romana.
- Apreciar *in-situ* la semejanza existente entre construcciones y utensilios romanos con los de hoy en día.
- Valorar el arte del mosaico romano.
- Observar el modo de vida de las clases romanas pudientes.



3. Competencias básicas.

La visita, actividades y el contexto del Parque Arqueológico de Carranque permiten participar en el trabajo de las siguientes competencias básicas:



- **Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:** La situación del Parque Arqueológico junto al río Guadarrama y su paraje natural permiten el trabajo de dicha competencia.
- **Competencia social y ciudadana:** Con los escolares se fomenta el trabajo de la empatía para que comprendan el funcionamiento de una villa y casa romanas, a la par que deben valorar los diversos avances y aportaciones de la civilización romana. Así mismo, durante los talleres didácticos se fomentan posturas de respeto hacia las opiniones de los compañeros y de ayuda entre el alumnado.
- **Competencia cultural y artística:** Las diversas actividades que posee el Parque, especialmente el taller de mosaico, permiten el trabajo de dicha competencia, en tanto que implican al estudiante y potencian su participación, así como el afianzar los aprendizajes mediante la acción.

4. Áreas curriculares sobre las que se trabaja.

El Parque Arqueológico de Carranque es un recurso educativo eficaz a la hora de trabajar con alumnado de **Educación Secundaria Obligatoria**.

Mediante su visita se tratan conceptos pertenecientes a distintas unidades didácticas (pertenecientes en su mayoría al currículo de 1º de E.S.O.), como:

- **Roma y la romanización del Mediterráneo**, especialmente en los siguientes apartados:
 - La Roma imperial.
 - Arte y cultura.



- **La romanización de la Península**, especialmente en los siguientes apartados:

- La romanización de Hispania.
- Las villas romanas.
- El arte romano en Hispania.



- **Los pueblos germánicos**, especialmente el siguiente apartado:

- Los visigodos.



También es de utilidad la visita al Parque Arqueológico para abordar aspectos relacionados con la asignatura de **Cultura Clásica**, principalmente en lo que se refiere a:

- **El panteón grecorromano.**
- **La mitología grecorromana.**
- **Literatura clásica**, concretamente *Las Metamorfosis* (Ovidio) y *La Ilíada* (Homero).



5. Actividades educativas complementarias.

Actividades de carácter gratuito. La duración de estas actividades es de alrededor de 30 minutos:

- **Lectura e interpretación de mitos** (Primer ciclo de E.S.O.). Tras leer un mito de los que se representan en los mosaicos deberán de interpretarlo, para luego poder comparar su interpretación con la realizada por los propios romanos. Es una actividad que incide en la comprensión e interpretación de textos.



- **Veo Veo** (Primer ciclo de E.S.O.). Los alumnos deberán de rellenar unas fichas buscando en el centro de interpretación las piezas que en las fichas aparecen, potenciando de ese modo su capacidad de aprender.

Talleres didácticos. Precio: 3,5€. Su duración es de 1 hora aproximadamente:

- **Mosaico** (Tanto E.S.O. como Bachillerato). Los alumnos realizarán su propio mosaico siguiendo un proceso de elaboración de distinta complejidad dependiendo de su edad.
- **Arqueología** (Bachillerato). Mediante este taller el alumnado conocerá qué es la Arqueología y el proceso que sigue una excavación arqueológica

